

«Утверждено»
на заседании педагогического
совета
Протокол № 3 от 01.12.2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ СОШ № 36

Иижник Г.В.
Приказ № 310 от 01.12.2020 г.



Изменения

**в Положение о внутренней системе оценки качества образования
(внутренний аудит качества образования) муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 36 станицы Новодмитриевской муниципального образования
Северский район имени полного кавалера ордена Славы, гвардии
старшего сержанта Кравченко Андрея Ивановича**

На основании анализа входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внести в Положение о внутренней системе оценки качества образования следующие дополнения:

1. Раздел 2. Организация и технология мониторинга

п. 2.13 Реализация ВСОКО МБОУ СОШ №36 дополнить абзацем следующего содержания:

«Мониторинг системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

2. Раздел 3. Составляющие внутренней системы оценки качества образования

п. 3.3 дополнить абзацем следующего содержания:

«Учителя-предметники, школьные методические объединения проводят анализ результатов ВПР для каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели (при наличии); общеобразовательной организации.

На основе анализа определяют проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов, универсальных учебных действий для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Результаты анализа выполняются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР, в том числе дефициты сформированности УУД (при необходимости).

Вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности (при необходимости), тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Приложение с изменениями к рабочей программе разрабатывается учителем-предметником, рассматривается на школьном методическом объединении, согласуется у заместителя директора по УВР, утверждается руководителем образовательной организации.

Администрация ОО разрабатывает план реализации устранения выявленных проблем («дорожная карта») и проводит анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательной организации на уровне НОО, ООО и СОО на основе результатов внешних оценочных процедур, в том числе Всероссийских проверочных работ».