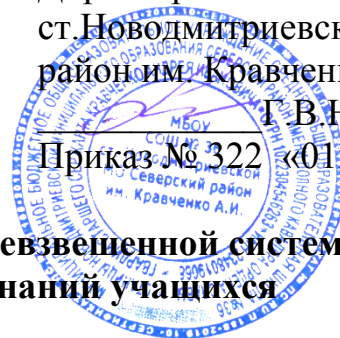


Принято
на заседании педагогического совета
протокол №3 от 01.12.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №36
ст.Новодмитриевской МО Северский
район им. Кравченко А.И.
Т.В.Нижник
Приказ № 322 «01» «декабря» 2020г.



Положение о средневзвешенной системе Оценивания знаний учащихся

1. Общие положения

Настоящее положение о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся в МБОУ СОШ № 36 (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных актов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019г) "Об образовании в Российской Федерации"

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»

3) Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.2012 г. (изм. от 21.10.2014г.) № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»

4) Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 г. № АП 147/07 О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде"

5) Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.2014г. № 5458 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования»

Средневзвешенная система оценивания знаний учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Интегральная оценка – обобщенный показатель, рассчитанный на основе значений измерений. Интегральная оценка отражает динамику изменения вида деятельности.

Положение о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе станицы Новодмитриевской муниципального образования Северский район имени полного кавалера ордена Славы, гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея Ивановича (далее – МБОУ СОШ № 36) разработано в целях стимулирования и активизации текущей учебы

обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.1. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях 2-11 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.2. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Таблица веса различных типов заданий).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей школ, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями учителей с учетом специфики предмета.

2.4. Одним из обязательных условий введения средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку и в соответствии с локальным актом о выставлении итоговых оценок по предметам.

Таблица веса различных типов заданий
Возможные значения веса - от 10 до 40.

Количество баллов	Виды контроля	Формы контроля знаний
10 баллов	Текущие оценки	Ответ на уроке
		Домашняя работа
		Сообщение
		Творческая работа
		Работа по карточкам
		Орфографическая работа
		Ведение тетради
20 баллов	Все виды самостоятельных работ	Самостоятельная работа
		Дистанционное обучение
		Практическое упражнение
		Тестирование
		Техника чтения
		Письмо по памяти
		Словарный диктант
		Наизусть
		Списывание
		Проверочная работа
		Доклад, реферат
Практическая работа		
30 баллов	Все виды проверочных работ	Диктант
		Проект
		Сочинение
		Итоговое тестирование
		Изложение
		Лабораторная работа
Аудирование		

40 баллов	Все виды контрольных и срезовых работ	Диктант с грамматическим заданием
		Контрольная работа
	Все виды мониторинговых работ	Комплексная работа
		ВПР
		МДР, КДР

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 40,

3 самостоятельных работы - вес - 30,

1 практическая работа - вес – 20

3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «4»,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «3»

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «4», «2», «4», «3», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать вес отметок, получим:

$$3*40 + 4*40 + 2*30 + 4*30 + 3*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 770 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое 3*40 - первая контрольная,

второе слагаемое 4*40 - вторая контрольная

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,
последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 3*10 + 1*20 = 220$.

Здесь:

$2*40$ - получено 2 отметки с весом 40;

$3*30$ - получено 3 отметки с весом 30;

$3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

$1*20$ - получена одна отметка с весом 20

Итоговая оценка ученика будет равняться $770/220 = 3,5$.

Очевидно, средневзвешенная