

**План внеурочной деятельности 10-11 классов
в соответствии с ООП СОО в рамках ФГОС СОО
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №36
ст. Новодмитриевской МО Северский район имени полного кавалера ордена
Славы гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея Ивановича**

Пояснительная записка

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности: включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек; семья; Отечество; природа; мир; знания; труд; культура; здоровый образ жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 36 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, в действующей редакции;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПин 1.2.3685-21).

- Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания обучающихся МБОУ СОШ №36 ст. Новодмитриевской МО Северский район; Программой развития МБОУ СОШ №36 ст. Новодмитриевской МО Северский район на 2021-2025 уч. годы, планом внеурочной деятельности обучающихся 10 - 11 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ СОШ №36 ст. Новодмитриевской МО Северский район им. Кравченко А.И.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
 - преемственность с технологиями учебной деятельности;
 - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
 - опора на ценности воспитательной системы школы;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;

- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования Северского района.

Организация внеурочной деятельности

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе, в форме «интенсивов»: экскурсии, акции, клубы, походы, поисковые и научные исследования и т.д.

Данная модель предполагает включение в её реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы. Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико - ориентированная и деятельностная основа организации образовательной деятельности, присущая дополнительному образованию детей.

Организация внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

При реализации внеурочной деятельности могут использоваться формы обучения в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

1. Продолжительность учебного года с 01.09.2023г. по 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

2. Продолжительность учебной недели.

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена		2 смена		
1 а,б,в классы		4а,б,в, 5а,б,в, 8а,б,в, 9а,б,в, 10а, 11а, КО классы	2а,б,в, 3а,б,в,Г классы	6а,б,в, 7а,б,в классы
1 полугодие	2 полугодие			
1. 08.00-08.35	1. 08.00-08.40	1. 08.00-08.40	1. 13.30-14.10	1. 13.30-14.10
2. 08.45-09.20	2. 08.50-09.30	2. 08.50-09.30	2. 14.20-15.00	2. 14.20-15.00
Динам.пауза 09.20-10.00	Динам. пауза 09.50-10.30	3. 09.50-10.30	3. 15.20-16.00	3. 15.20-16.00
3. 10.20-10.55	3. 10.50-11.30	4. 10.50-11.30	4. 16.20-17.00	4. 16.20-17.00
4. 11.05-11.40	4. 11.50-12.30	5. 11.50-12.30	5. 17.10-17.50	5. 17.10-17.50
	5. 12.40-13.20	6. 12.40-13.20		6. 18.00-18.40
		7. 13.30-14.10		7. 18.50-19.30

3. Режим чередования учебной и внеурочной деятельности ФГОС.

Классы	Учебная деятельность			
	ФГОС		Факультативных (ФКГОС-2004)	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
10 а	уроки	внеурочная деятельность		
11 а	уроки	внеурочная деятельность		

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем или педагогом в соответствии с должностной инструкцией в журнале по внеурочной деятельности. Даты и темы занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности младших школьников направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- интеллектуальное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Содержание предлагает школьникам для избирательного освоения разнообразные программы внеурочной деятельности по пяти направлениям. Каждая из пяти программ предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности младших школьников и направлена на решение интегрированных задач и формирование ключевых компетенций: коммуникативных, личностных, информационных, ценностно-ориентированных, регулятивных.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные траектории разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных

представителей) на основе дополнительного соглашения, подтверждающего добровольный выбор направлений внеурочной деятельности. Занятия проводятся с учётом индивидуальных и специфических характеристик детей.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- олимпиады;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования и т.д.

Выбор учебных пособий, используемых при реализации учебного плана внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности реализуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

УМК, используемые для реализации учебного плана внеурочной деятельности при получении СОО в соответствии с ФГОС.

Тематика внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Авторы-составители
Классный час «Разговор о важном»	Классный час «Разговор о важном»	Минпросвещения России масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».
Дополнительное изучение учебных предметов	Россия - моя история	ФГБНУ Институт стратегии развития образования, рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия-моя история»
азвитие личности и самореализация обучающихся	Начальная военная подготовка Первая помощь. основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	ФГБНУ Институт стратегии развития образования, рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» ФГБНУ Институт стратегии развития образования, рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»
Профориентационной работа	Россия - мои горизонты	ФГБНУ Институт стратегии развития образования, рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»
Комплекс воспитательных мероприятий	Противодействие экстремизму	Программа разработана на основе программы Авдеева Ю.И, Арсентьева В.В. «Терроризм в современной России».

Результаты внеурочной деятельности служат основой для проведения не персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений учащегося. Освоение курса внеурочной деятельности не оценивается в баллах.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебные годы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. *Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2. *Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. *Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Работа с родителями

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников,

осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества является:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми наглядных пособий и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

Кадровые условия реализации программы.

Кадровое обеспечение ООП СОО соответствует требованиям к подготовке педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники учреждения имеют базовое образование и систематически занимаются научно-методической деятельностью, повышением квалификации, самообразованием.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, психолог, социальный педагог, библиотекарь, старший вожатый.

Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности для 10-11-х классов МБОУ СОШ №36 ст. Новодмитриевской, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2023– 2024 учебный год (Приложение 1).

Директор МБОУ СОШ №36

Г.В. Нижник

Приложение к плану внеурочной деятельности №1

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 28.08.2023 года
 Директор школы
 _____ Г.В. Нижник

**таблица-сетка часов
 плана внеурочной деятельности для 10-11 классе МБОУ СОШ №36
 ст. Новодмитриевской, реализующих федеральный государственный
 образовательный стандарт среднего общего образования
 2023– 2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Классный час «Разговор о важном»	Разговор о важном	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Россия - моя история	1	0
Развитие личности и самореализация обучающихся	Начальная военная подготовка Первая помощь. основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1	0
Профориентационная работа	Россия - мои горизонты	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий,	Противодействие экстремизму	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	5	3