

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования (1-4 класс)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №36 станицы Новодмитриевской**  
**муниципального образования Северский район имени полного кавалера**  
**ордена Славы, гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея**  
**Ивановича Краснодарского края**  
**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Цель реализации учебного плана: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий младших школьников;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях посредством изучения предметов различных предметных областей,

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной

образовательной программы требованиям ФГОС НОО-2021; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие гуманитарного профиля социально-педагогической и психолого-педагогической направленности на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе в форме «интенсивов».

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов предусматривает 4-летний срок освоения.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО-2021),
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 (далее – ФОП НОО),
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" в действующей редакции,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20),

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПин 1.2.3685-21),

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования",

- Письмо МОНиМП Краснодарского края от 28.06.2024г. №47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»,

- Письмо МОНиМП Краснодарского края от 29.07.2024г. №47-01-13-13237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года:

-1 класс-33 учебные недели;

-2-4 классы – 34 учебные недели;

-учебный год делится на четверти в 1-4 классах;

-продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 1-4 классов - 5 дней;

-максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.3648-20)

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1		21
2-4		23

-дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПиН 2.4.3648-20):

начало учебных занятий для 1, 4-х классов – 8.00, для 2-3 классов – 13.30;

продолжительность урока в 1-ом классе: 35 мин. в первом полугодии - сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40 мин. во втором полугодии - январь-май (1 день 5 уроков) - письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

продолжительность урока для 2-4 классов -40 минут.

### Продолжительность каникул:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
1 четверть	02.09-26.10	8 недель	Осенние	27.10 – 04.11	9	05.11.2024
2 четверть	05.11-28.12	8 недель	Зимние	29.12 – 08.01	11	09.01.2025
3 четверть	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03 - 30.03	8	31.03.2025
4 четверть	31.03-26.05	7 недель				
Итого		34 недели			28 дней	
			Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 15.02 по 23.02 (9 дней), выход на занятия 24.02.2025 года.

### Расписание звонков:

1 смена		2 смена	
1 а,б,в классы		2,в 4 а,б,в,г классы	2 а,б 3 а,б,в классы
1 полугодие	2 полугодие		
<b>1.</b> 08.00-08.35	<b>1.</b> 08.00-08.40	<b>1.</b> 08.00-08.40	<b>1.</b> 13.30-14.10
<b>2.</b> 08.45-09.20	<b>2.</b> 08.50-09.30	<b>2.</b> 08.50-09.30	<b>2.</b> 14.30-15.10
Динам.пауза 09.40-10.20	Динам. пауза 09.50-10.30	<b>3.</b> 09.50-10.30	<b>3.</b> 15.30-16.10
<b>3.</b> 10.30-11.05	<b>3.</b> 10.40-11.20	<b>4.</b> 10.50-11.30	<b>4.</b> 16.30-17.10
<b>4.</b> 11.15-11.50	<b>4.</b> 11.30-12.10	<b>5.</b> 11.50-12.30	<b>5.</b> 17.20-18.00
	<b>5.</b> 12.20-13.00	<b>6.</b> 12.40-13.20	
		<b>7.</b> 13.30-14.10	

Организация в 1 классах в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут, с учетом перемены – 60 минут. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет 20 минут, перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляют 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч, в 1-м классе – домашнего задания нет.

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» в действующей редакции.

**УМК, используемые для реализации учебного плана**  
Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

<b>Класс</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»
	Русский язык. Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	«Просвещение»
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	«Просвещение»
	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	«Просвещение»
	Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Просвещение»
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	«Просвещение»
	Изобразительное искусство	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	«Просвещение»
	Физическая культура	Матвеев А.П.	«Просвещение»
	Кубановедение	Е.Н.Еременко	«Перспективы образования»
2	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	«Просвещение»
	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова	«Просвещение»
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В.	«Просвещение»
	Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Просвещение»
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	«Просвещение»
	Кубановедение	Е. Н. Еременко.Н. М. Зигина, Г. В. Шевченко	«Перспективы образования»
	Изобразительное искусство	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.	«Просвещение»
	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	«Просвещение»
	Физическая культура	Матвеев А.П.	«Просвещение»
3	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	«Просвещение»
	Математика	М.И.Моро, Бантова, Бельтюкова	«Просвещение»
	Кубановедение	Мирук М.В.	«Перспективы образования»
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	«Просвещение»
	Литературное чтение	Климанова Л.В.	«Просвещение»
	Искусство вокруг нас	Н.А.Горяева, Л.А.Неменская,	«Просвещение»

		А.С.Питерских	
	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова	«Просвещение»
	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	«Просвещение»
	Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Просвещение»
	Физическая культура	В.И.Лях	«Просвещение»
4	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	«Просвещение»
	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова	«Просвещение»
	Окружающий мир	А.А.Плешаков	«Просвещение»
	Искусство вокруг нас	Л.А.Неменская	«Просвещение»
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В.	«Просвещение»
	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	«Просвещение»
	Физическая культура	В.И.Лях	«Просвещение»
	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова	«Просвещение»
	Основы православной культуры	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	«Просвещение»
	Английский язык	М. Вербицкая, Б. Эббе, Э. Уоррел	«Просвещение»

### Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 36 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286.

В целях реализации ООП НОО по окружающему миру в 1-4-х классах на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа, на изучение предмета «Русский язык» 5 часов.

В 2023-2024 учебном году заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся об изучении учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Второй иностранный язык» не поступало, поэтому данные учебные предметы изучаться не будут.

В 1-4 классах учебные предметы «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) и «Труд (технология)» ведутся как самостоятельные курсы: Музыка - 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Труд (технология) – 1 час.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии изучаются в 4-х классах в рамках учебного предмета «Труд (технология)» в качестве учебного модуля. Предмет «Труд (технология)» изучается по программе Н.И.Роговцевой.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается по программе Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Предмет «Музыка» изучается по программе Е.Д. Критской, Г.П.Сергеевой «Музыка».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-3 классах изучается в объёме 3 часов в неделю, в 4 классах – 2 часов в неделю.

В целях развития двигательных способностей обучающихся в рамках внеурочной деятельности в 4 классах введен курс «Самбо».

*В 1-4 классах с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности изучается модуль «Правила безопасной жизни» в рамках учебного предмета «Окружающий мир».* Модуль федеральной рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность» реализуется также через курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», который ведется с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 1-4 классе.

Учебные занятия в 1-3 классах «Шахматы» организованы в рамках дополнительного образования.

В 1-4 классах реализация курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Для решения задач по повышению функциональной грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности реализуются следующие курсы: «Читательская грамотность» - 0,5 часа, «Математическая грамотность» - 0,5 часа в неделю.

Для удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся, в том числе для реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности ведется курс «Орлята России».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в 1-4 классах – 1 час в неделю, а также введение курса ОРКСЭ в 4 классе. Курс ОРКСЭ введён на основании письма Минобрнауки России №МД-102/03 от 09.02.2012г. «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года». На основании заявления родителей в школе изучается модуль «ОПК» из курса ОРКСЭ.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-3 классах изучается в объёме 3 часов в неделю, в 4 классах – 2 часов в неделю.

В целях развития двигательных способностей обучающихся в рамках внеурочной деятельности в 4 классах введен курс «Самбо».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

С целью формирования у обучающихся современной культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках учебного предмета «Физическая культура» предмет «Физическая культура» в 1-3 классах изучается в объёме 3 часов в неделю. Третий час добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы предусматривается при наполняемости класса 20 человек и более. При изучении предмета «Английский язык» на группы делятся 2 А,Б,В, 3 А,Б,В 4 А,Б,В,Г классы.

### **Учебные планы для 1-4 классов**

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, на 2024 – 2025 учебный год – Приложение №1

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного на педагогическом совете (протокол №2 от 15.01.2018 года).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

В 1 классе промежуточная аттестация обучающихся не проводится. Текущий контроль успеваемости учащихся 4 классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», который не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения изложение, диктанты, доклады и др.);

- устная проверка (ответ на вопрос, беседа);

- комбинированная проверка (комплексная контрольная и/или диагностической работа, тест).



При проведении промежуточной аттестации учащихся (четверть, год) оценка выставляется следующим образом:

- Четвертная отметка выставляется обучающимся 2-4 классов, как среднее взвешенное текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного периода по данному предмету на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

- Годовая отметка выставляется с приоритетом третьей четверти (в 2-4 классах).

Оценка (2-11 класс)				
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5
4	5	4	5	4
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	4	5	4

Округление отметок осуществляется в 2-4 классах с 0,6 балла (4,6 – оценка «5», 4,59 - оценка «4», остальные оценки выставляются аналогично).

Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося с приоритетом третьей четверти и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Предметом итоговой оценки обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень усвоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №36

Г.В.Нижник

Приложение №1

Утверждено:

решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024г.  
директор МБОУ СОШ №36

Г.В.Нижник

«30» августа 2024г.

Таблица-сетка часов учебного плана  
для I-IV классов МБОУ СОШ №36 ст. Новодмитриевской МО Северский район им.  
Кравченко А.И., реализующих ФГОС НОО-2021,  
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А,Б,В	II А,Б,В	III А,Б,В	IV А,Б,В,Г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого	<i>при 5-дневной неделе</i>	21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>	0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.3648-20	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Составитель: С.Ю. Осташевская

Тел. 8-86166-42499