

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №36 станицы Новодмитриевской
муниципального образования Северский район имени полного кавалера
ордена Славы, гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея
Ивановича Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации учебного плана: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания полного общего среднего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий школьников;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях посредством изучения предметов различных предметных областей,
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-педагогического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие гуманитарного профиля психолого-педагогической и социально-педагогической направленности, а также универсального профиля на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе в форме «интенсивов».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов предусматривает 5-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287,
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370,
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" в действующей редакции,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПин 1.2.3685-21),

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования",

- Письмо МОНИМП Краснодарского края от 28.06.2024г. №47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»,

- Письмо МОНИМП Краснодарского края от 29.07.2024г. №47-01-13-13237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

- 5-9 классы – 34 учебные недели;
- учебный год делится на четверти в 5-9 классах;
- продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 5-9 классов - 5 дней;

-максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.3648-20)

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33

Начало учебных занятий для 5,8-9 классов – 8.00, для 6-7 классов – 12.40; продолжительность урока для 5-9 классов - 40 минут;

продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия
1 четверть	1 полугодие	02.09-26.10	8 недель	Осенние	27.10 – 04.11	9	05.11.2024
2 четверть		05.11-28.12	8 недель	Зимние	29.12 – 08.01	11	09.01.2025
3 четверть	2 полугодие	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03 - 30.03	8	31.03.2025
4 четверть		31.03-26.05	7 недель				
Итого			34 недели			28 дней	
				Летние		98 дней	

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
5 а,б,в 8 а,б,в 9 а,б,в классы	6 а,б,в 7 а,б,в классы
1. 08.00-08.40	1. 12.40-13.20
2. 08.50-09.30	2. 13.30-14.10
3. 09.50-10.30	3. 14.30-15.10
4. 10.50-11.30	4. 15.30-16.10
5. 11.50-12.30	5. 16.30-17.10
6. 12.40-13.20	6. 17.20-18.00
7. 13.30-14.10	7. 18.10-18.50

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет 20 минут, перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляют 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе – 3,5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» в действующей редакции.

Перечень учебников:

Класс	Название	Автор	Издательство
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	«Просвещение»
	Русский родной язык	О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др.	Просвещение
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	«Просвещение»
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	«Просвещение»
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	«Просвещение»
	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	«Просвещение»
	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В.,	«Просвещение»

		Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	
	Кубановедение	Б.А.Трехбратов, Е.А.Хачатурова, Т.А.Науменко	Перспективы образования
	Физическая культура	А.П.Матвеев	«Просвещение»
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	«Просвещение»
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	«Просвещение»
	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М	«Просвещение»
	География 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	«Просвещение»
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	«Просвещение»
	Русский родной язык	О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др.	«Просвещение»
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	«Просвещение»
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	«Просвещение»
	История России. 7 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	«Просвещение»
	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А.	«Просвещение»
	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В.	«Просвещение»
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Просвещение
	География 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
	Физическая культура	А. П. Матвеев	Просвещение
	Кубановедение	Б. А. Трехбратов И. А Терская К. Н. Казарян	Перспективы образования
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение
	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.	Просвещение

7	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Дрофа	
	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение	
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А	«Просвещение»	
	История России. 7 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.; под ред. Торкунова А. В.	«Просвещение»	
	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII века.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.; под ред. Искендерова А. А.	«Просвещение»	
	Биология	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко	Вентана-Граф	
	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина	Просвещение	
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Просвещение	
	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	«Просвещение»	
	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И.	«Просвещение»	
	Вероятность и статистика. 7-9 классы	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	«Просвещение»	
	Кубановедение	Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев, И.А.Терская	Перспективы Образования	
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяко	Просвещение	
	Технология	П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, Н.В.Синица	Вентана-Граф	
	8	Физическая культура	Матвеев А.	Просвещение
		Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Просвещение
Изобразительное искусство		А.С.Питерских, Г.Е.Гуров	Просвещение	
Информатика		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Просвещение»	
Русский язык		М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Дрофа	
Литература	В.Я.Коровина	Просвещение		
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	«Просвещение»		
Всеобщая история. История Нового времени. 1800 -	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение		

	1900		
	Биология	Драгомилов Л., Маш Р.	Вентана-Граф
	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.А. Липкина	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова	Просвещение
	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
	Вероятность и статистика. 7-9 классы.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	«Просвещение»
	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И	«Просвещение»
	Кубановедение	Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев, И.А.Терская	Перспективы Образования
	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.	Просвещение
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подоляко	Просвещение
	Технология	П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, Н.В.Синица	Вентана-Граф
	Физическая культура	В. И. Лях, А.А.Зданевич	Просвещение
	Изобразительное искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров	Просвещение
	История России в 2-х частях	Арсентьев Н., Данилов А.	Просвещение
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Просвещение»
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Просвещение
9	Русский язык.	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Дрофа
	Литература.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Просвещение
	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,	Вентана-Граф
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение
	История России XX- начало XXI века	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов	Просвещение
	Всеобщая история. Новейшая история	П.А.Юдовская, Л.М.Баранов	Просвещение
	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.А.	Просвещение

	Липкина	
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Просвещение
Кубановедение	Зайцев А.А. и др.	Перспективы образования
Химия	Рудзитис Г., Фельдман Ф.	Просвещение
Физика	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин	Дрофа
Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова	Вентана-Граф
Информатика и ИКТ	Босова Л., Босова А.	Бином
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 36 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287.

Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются в 5-9 классах на базовом уровне.

В 5-8 классах предметная область «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) ведутся как самостоятельные курсы: Музыка- 1 час в неделю в 5-8 классах, Изобразительное искусство – 1 час в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» ведётся как самостоятельный курс «Труд (технология). В 5-7 классах в объёме 2 часа, 8-9 классах – 1 час. «Концепция преподавания предметной области «Технология» реализуется через курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 9 классах деятельность с целью формирования культуры проектной и исследовательской деятельности.

Часы математики из предметной области «Математика и информатика» входят учебные предметы «Математика» - 5-9 классы и «Информатика» 7-9 классы. Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные модули «Алгебра», «Геометрия». Курс «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах в объёме 1 час в неделю.

Содержание рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» приведены в соответствии с ФОП.

Изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» осуществляется при наличии заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности и модуль «Профилактика и безопасность» осуществляется в 5-7 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» и курса внеурочной деятельности - «Безопасные дороги Кубани» - 0,5 час; в 8-9 классах через предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс учебного плана в 5-6 классах в объёме 1 час в неделю.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» расширяет учебный материал предмета «История». Данный модуль в 9 классе включён в курс учебного предмета «История», который увеличен на 17 учебных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и составляет 2,5 часа.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в 5,7-8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6,9 классе как курс внеурочной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» и реализация программы «Рабочая программа воспитания» региональный модуль «Профилактика» осуществляется в 5-7 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» и курса внеурочной деятельности - «Безопасные дороги Кубани» - 1 час; в 8-9 классах через предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний учащихся по геометрии ведётся курс внеурочной деятельности «Практикум по геометрии», в 8-9 классах – 1 час.

Обучение финансовой грамотности осуществляется через курсы внеурочной деятельности «Финансовая математика» в 5-6 классах и «Финансовая грамотность» в 7-8 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классе изучается в объёме 3 часов в неделю (третий час из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 9 классе учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2 часа в неделю. В целях развития двигательных способностей в рамках 3-го урока учебного предмета

«Физическая культура» введен учебный модуль «Самбо» в 5-8 классах, в 9 классе ведется курс внеурочной деятельности «Самбо».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на изучение курса Кубановедение в объёме 1 часа в 5,7-8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6,9 классах изучается курс внеурочной деятельности «Кубановедение».

В 5-8 классах предметная область «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) ведутся как самостоятельные курсы: Музыка- 1 час в неделю в 5-8 классах, Изобразительное искусство – 1 час в неделю в 5-7 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классе изучается в объёме 3 часов в неделю (третий час из части, формируемой участниками образовательных отношений). В целях развития двигательных способностей в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» введен учебный модуль «Самбо» в 8 классах. В 9 классе учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2 часа в неделю. В целях развития двигательных способностей в 9 классе ведется курс внеурочной деятельности «Самбо».

С целью повышения уровня финансовой грамотности подростков, обучения умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира ведутся курсы внеурочной деятельности «Финансовая математика» в 5-6 классах и «Математическая грамотность: Читаем, решаем, живем» в 7-8 классах, «Финансовая грамотность» в 7-8 классах.

В целях повышения функциональной грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности введены следующие курсы:

- «Естественнонаучная грамотность» - 0,5 часа в 8-9 классах;
- «Математическая грамотность» - 0,5 часа в 5-6, 9 классах;
- «Математическая грамотность: Читаем, решаем, живем» в 7-8 классах;
- «Читательская грамотность» - 0,5 часа в 5-9 классах.

Курс внеурочной деятельности в 5-9 классах «Шахматы» организованы в рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ №4 ст.Северская.

Элективные учебные предметы

В 9 классе обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 1,5 часов в неделю на 3 класса. В 9 классе реализуется внутриклассная форма организации предпрофильной подготовки без деления на группы.

Расчёт часов, отведённых на курсы по выбору в IX классах:

9 А – 31 чел. – 1 группа;

9 Б – 31 чел. – 1 группа;

9 В – 17 чел. – 1 группа.

$((1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1) \times 0,5 \text{ часа} = 1,5 \text{ часов}$ в учебном плане на 3 класса.

Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса, на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

- на организацию проектной и исследовательской деятельности: «Проектная деятельность» - 0,5ч.

Обязательным требованием к освоению ООП СОО является защита обучающимися индивидуального проекта, которая оценивается по пятибалльной системе.

Данный курс помогают обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, выстраивании проекта своей профессиональной карьеры. Курс позволяет отработать навыки осуществления проектной деятельности.

Деление классов на группы

При изучении предметов «Иностранный язык» и «Труд (технология)» на группы делятся **5 А,Б,В 6 А,Б,В 7 А,Б,В 8 А,Б,В 9 А,Б,В** классы, при изучении предмета «Информатика» - **7 А,Б,В 8 А,Б,В 9 А,Б,В** классы.

Учебные планы для 5-9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 5-7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2024 – 2025 учебный год – Приложение №1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2024 года).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти и учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант с грамматическим заданием.
4. Краевая диагностическая работа.
5. Изложение.
6. Сочинение.
7. Защита проекта или исследования.
8. Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе.
9. Результаты по нормативам физического развития.
10. Иные формы промежуточной аттестации: защита реферата, практическая работа, защита лабораторной работы.

При проведении промежуточной аттестации учащихся (четверть, год) оценка выставляется следующим образом:

- Четвертная отметка выставляется обучающимся 5-9 классов, как среднее взвешенное текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного периода по данному предмету на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

- Годовая отметка выставляется с приоритетом третьей четверти (в 5-9 классах).

Оценка (5-9 класс)				
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5
4	5	4	5	4
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	4	5	4

Округление отметок осуществляется в 5-9 классах с 0,6 балла (4,6 – оценка «5», 4,59 - оценка «4», остальные оценки выставляются аналогично).

Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося с приоритетом третьей четверти и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Элективные предметы оцениваются.

Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта. Отметка за защиту проекта выставляется по пятибалльной шкале, как промежуточная аттестация за год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №36

Г.В.Нижник

Утверждено:

решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024г.

директор МБОУ СОШ №36

Г.В.Нижник

«30» августа 2024г.

**Таблица-сетка часов учебного плана
для V-IX классов МБОУ СОШ №36 ст. Новодмитриевской МО Северский район им.
Кравченко А.И., реализующих ФГОС ООО-2021
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V А,Б,В	VI А,Б,В	VII А,Б,В	VIII А,Б,В	IX А,Б,В	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	6	6	6	28
		<i>Алгебра</i>			3	3	3	9
		<i>Геометрия</i>			2	2	2	6
		<i>Вероятность и статистика</i>			1	1	1	3
	Информатика		0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		0	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика		0	0	2	2	3	7
	Химия		0	0	0	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	0	0	3
	Музыка		1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	2	14
Итого			28	30	31	32	32,5	153,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		1	0	1	1	0,5	3,5
	Кубановедение		1	0	1	1	0	3
<i>Проектная и исследовательская деятельность:</i>								
Проектная деятельность			0	0	0	0	0,5	0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.3648-20	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		29	30	32	33	33	157

Составитель: С.Ю. Осташевская
Тел. 8-86166-42499