

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (8-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №36 станицы Новодмитриевской
муниципального образования Северский район имени полного кавалера
ордена Славы, гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея
Ивановича Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации учебного плана: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания полного общего среднего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий школьников;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях посредством изучения предметов различных предметных областей,
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-педагогического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности, а также универсального профиля на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе в форме «интенсивов».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов предусматривает 5-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712,

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" в действующей редакции,

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПин 1.2.3685-21),

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования",

- Письмо МОНИМП Краснодарского края от 28.06.2024г. №47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»,

- Письмо МОНИМП Краснодарского края от 29.07.2024г. №47-01-13-13237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

- 8-9 классы – 34 учебные недели;
- учебный год делится на четверти в 8-9 классах;
- продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 8-9 классов - 5 дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.3648-20)

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
7	-	32
8	-	33
9	-	33

Начало учебных занятий для 8-9 классов – 8.00; продолжительность урока для 8-9 классов - 40 минут;

продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия
1 четверть	1 полугодие	02.09-26.10	8 недель	Осенние	27.10 – 04.11	9	05.11.2024
2 четверть		05.11-28.12	8 недель	Зимние	29.12 – 08.01	11	09.01.2025
3 четверть	2 полугодие	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03 - 30.03	8	31.03.2025
4 четверть		31.03-26.05	7 недель				
Итого			34 недели			28 дней	
				Летние		98 дней	

Расписание звонков:

1 смена
8 а,б,в 9 а,б,в классы
1. 08.00-08.40
2. 08.50-09.30
3. 09.50-10.30
4. 10.50-11.30
5. 11.50-12.30
6. 12.40-13.20
7. 13.30-14.10

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет 20 минут, перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляют 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе – 3,5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» в действующей редакции.

Перечень учебников:

Класс	Название	Автор	Издательство
8	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Дрофа
	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	«Просвещение»
	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
	Биология	Драгомилов Л., Маш Р.	Вентана-Граф
	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.А. Липкина	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред.	Просвещение

		Боголюбова	
	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
	Вероятность и статистика. 7-9 классы.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	«Просвещение»
	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И	«Просвещение»
	Кубановедение	Б.А.Трехбратов, Ю.М.Бодяев, И.А.Терская	Перспективы Образования
	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.	Просвещение
	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько	Просвещение
	Технология	П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, Н.В.Синица	Вентана-Граф
	Физическая культура	В. И. Лях, А.А.Зданевич	Просвещение
	Изобразительное искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров	Просвещение
	История России в 2-х частях	Арсентьев Н., Данилов А.	Просвещение
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Просвещение»
	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Просвещение
9	Русский язык.	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Дрофа
	Литература.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Просвещение
	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,	Вентана-Граф
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Просвещение
	История России XX- начало XXI века	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов	Просвещение
	Всеобщая история. Новейшая история	П.А.Юдовская, Л.М.Баранов	Просвещение
	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.А. Липкина	Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,	Просвещение

	Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	
Кубановедение	Зайцев А.А. и др.	Перспективы образования
Химия	Рудзитис Г., Фельдман Ф.	Просвещение
Физика	Н.С.Пурьшева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин	Дрофа
Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова	Вентана-Граф
Информатика и ИКТ	Босова Л., Босова А.	Бином
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 36 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

В 8 классах предметная область «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) ведутся как самостоятельные курсы: Музыка- 1 час в неделю в 8 классе.

В 8 классах предметная область «Технология» ведётся как самостоятельные курсы «Труд (технология)». В 8 классе – 1 час в неделю. «Концепция преподавания предметной области «Технология» реализуется через курс учебного плана «Проектная деятельность» в 9 классах с целью формирования культуры проектной и исследовательской деятельности.

Часы математики из предметной области «Математика и информатика» входят учебные предметы «Математика» - 5-9 классы и «Информатика» 7-9 классы. Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные модули «Алгебра», «Геометрия». Курс «Вероятность и статистика» изучается в 8 классе в объёме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» приведены в соответствие с ФОП.

Изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» осуществляется при наличии заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности и модуль «Профилактика и безопасность» осуществляется в 8-9 классах через предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Элективный курс «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, расширяет учебный материал предмета «История».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе ведется курс внеурочной деятельности «Кубановедение».

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности и модуль «Профилактика и безопасность» осуществляется в 8-9 классах через предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний учащихся по геометрии ведется элективный курс «Практикум по геометрии» в 9 классах – 1 час.

Обучение финансовой грамотности осуществляется через курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 8 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» в 8 классе изучается в объёме 3 часов в неделю (третий час из части, формируемой участниками образовательных отношений). В целях развития двигательных способностей в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» введен учебный модуль «Самбо» в 8 классах. В 9 классе учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2 часа в неделю. В целях развития двигательных способностей в 9 классе ведется курс внеурочной деятельности «Самбо».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводятся на изучение курса Кубановедение в объёме 1 часа в 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 8 классе предметная область «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) реализуется через курс: Музыка- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью повышения уровня финансовой грамотности подростков, обучения умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира ведется курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 8 классе.

В целях повышения функциональной грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности введены следующие курсы:

- «Естественнонаучная грамотность» - 0,5 часа в 8-9 классах;
- «Математическая грамотность» - 0,5 часа в 9 классе;
- «Математическая грамотность: Читаем, решаем, живем» - 0,5 часа в 8 классе;
- «Читательская грамотность» - 0,5 часа в 8-9 классах.

Курс внеурочной деятельности в 8-9 классах «Шахматы» организованы в рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ №4 ст.Северская.

Элективные учебные предметы

В 9 классе обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 1,5 часов в неделю на 3 класса. В 9 классе реализуется внутриклассная форма организации предпрофильной подготовки без деления на группы.

Расчёт часов, отведённых на курсы по выбору в IX классах:

9 А – 31 чел. – 1 группа;

9 Б – 31 чел. – 1 группа;

9 В – 17 чел. – 1 группа.

$((1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1) \times 0,5 \text{ часа} = 1,5 \text{ часов}$ в учебном плане на 3 класса.

Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса, на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

- на расширение учебного материала предмета «История»: «Введение в новейшую историю» - 0,5 часа;

- на расширение учебного материала предмета «Математика»: «Практикум по геометрии» - 1 час;

- на организацию проектной и исследовательской деятельности: «Проектная деятельность» - 0,5ч.

Обязательным требованием к освоению ООП ООО является защита обучающимися индивидуального проекта, которая оценивается по пятибалльной системе.

Данные курсы помогают обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, выстраивании проекта своей профессиональной карьеры. Курсы позволяют отработать навыки осуществления проектной деятельности и создают условия для формирования устойчивых знаний учащихся по истории соответственно.

Деление классов на группы

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» на группы делятся 8 А,Б,В 9 А,Б классы, при изучении предмета «Труд (технология)» на группы делятся 8А,Б,В классы, при изучении предмета «Информатика» - 8 А,Б,В 9А,Б классы.

Учебные планы для 8-9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 8-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2024 – 2025 учебный год – Приложение №1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2024 года).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти и учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант с грамматическим заданием.
4. Краевая диагностическая работа.
5. Изложение.
6. Сочинение.
7. Защита проекта или исследования.
8. Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе.
9. Результаты по нормативам физического развития.
10. Иные формы промежуточной аттестации: защита реферата, практическая работа, защита лабораторной работы.

При проведении промежуточной аттестации учащихся (четверть, год) оценка выставляется следующим образом:

- Четвертная отметка выставляется обучающимся 8-9 классов, как среднее взвешенное текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного периода по данному предмету на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

- Годовая отметка выставляется с приоритетом третьей четверти (в 8-9 классах).

Оценка (8-9 класс)				
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5
4	5	4	5	4
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	4	5	4

Округление отметок осуществляется в 8-9 классах с 0,6 балла (4,6 – оценка «5», 4,59 - оценка «4», остальные оценки выставляются аналогично).

Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося с приоритетом третьей четверти и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Элективные предметы оцениваются.

Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта. Отметка за защиту проекта выставляется по пятибалльной шкале, как промежуточная аттестация за год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №36

Г.В.Нижник

Утверждено:

решением педагогического совета

протокол №1 от 30.08.2024г.

директор МБОУ СОШ №36

_____ Г.В.Нижник

«30» августа 2024г.

**Таблица-сетка часов учебного плана
для VIII-IX классов МБОУ СОШ №36 ст. Новодмитриевской МО Северский район им.
Кравченко А.И., реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		VIII А,Б,В	IX А,Б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	<i>Алгебра</i>	3	3	6
	<i>Геометрия</i>	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	2	5
Итого		31	31	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	2	2	4
	Кубановедение	1		1
	Вероятность и статистика	1		1
<i>Проектная и исследовательская деятельность:</i>				
Проектная деятельность			0,5	0,5
<i>Элективные курсы:</i>				
Практикум по геометрии			1	1,5
Введение в Новейшую историю России			0,5	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.3648-20	нагрузка при 5- дневной учебной неделе	33	33	66

Составитель: С.Ю. Осташевская

Тел. 8-86166-42499