

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**коррекционного класса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №36 станицы Новодмитриевской**  
**муниципального образования Северский район имени полного кавалера**  
**ордена Славы, гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея**  
**Краснодарского края**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка.**

**Цели и задачи образовательной организации**

Учреждение призвано способствовать формированию базовых знаний, умений и навыков, социальных компетенций средствами коррекционно-развивающего обучения, профессионально-трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, выполняющими коррекционно - развивающую функцию, способствующими становлению социального опыта и коррекции личности на всех этапах обучения;
- осуществление индивидуальной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья посредством развития компенсаторных процессов с целью социальной адаптации;
- создание условий для комплексной безопасности, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся;
- применение в практической деятельности здоровьесберегающих и инновационных технологий;
- совершенствование учебно-методического комплекса с учетом современных требований.

**Ожидаемые результаты**

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой учреждения:

- основное общее образование в классе коррекционного обучения (5-9 классы) - получение знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся; привитие навыков самостоятельной работы по различным трудовым профилям; коррекция нарушений развития и социальной адаптации.

**Особенности и специфика образовательной организации**

МБОУ СОШ №36 станицы Новодмитриевской осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество.

### **Нормативная база разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ №36 ст.Новодмитриевской разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1026,

- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" в действующей редакции,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

- Письмо МОиМП КК №47-01-13-12651/20 от 29.06.2020г. «Методические рекомендации по организации разновозрастных специальных (коррекционных) классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Краснодарского края».

### Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательной организации.

*Продолжительность учебного года:*

- 34 учебных недели – в 5-9 классах.

*Продолжительность каникул:*

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия
1 четверть	1	02.09-26.10	8 недель	Осенние	27.10 – 04.11	9	05.11.2024
2 четверть	полугодие	05.11-28.12	8 недель	Зимние	29.12 – 08.01	11	09.01.2025
3 четверть	2	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03 - 30.03	8	31.03.2025
4 четверть	полугодие	31.03-26.05	7 недель				
Итого			34 недели			28 дней	
				Летние		98 дней	

Продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 5-9 классов - 5 дней.

*Максимально допустимая нагрузка обучающихся:*

Классы	5 - дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Начало учебных занятий для класса КО – 8.00; продолжительность урока - 40 минут.

*Расписание звонков:*

1 смена
1. 08.00-08.40
2. 08.50-09.30
3. 09.50-10.30
4. 10.50-11.30
5. 11.50-12.30
6. 12.40-13.20
7. 13.30-14.10

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, факультативными, индивидуальными, групповыми коррекционно-развивающими занятиями 45 минут и более.

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21 сентября 2022 г.

№858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» в действующей редакции.

Перечень учебников:

Автор	Название	Кл	Издательство	Год издания
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"	2019
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"	2019
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"	2019
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"	2019
Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5	Издательство "Просвещение"	2019
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"	2019
Аксенова А.К.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"	2019
Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"	2019
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5	Издательство "Просвещение"	2019
Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	6	Издательство "Просвещение"	2019

	VIII вида			
Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"	2019
Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"	2019
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"	2019
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"	2019
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"	2019
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"	2019
Никишов А.И.	Биология. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"	2019
Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"	2019
Никишов А.И, Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"	2019
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"	2019
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных	6	Издательство "Просвещение"	2019

	(коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)			
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"	2019
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"	2019

### Особенности учебного плана

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебных предметов «Физическая культура», «Труд (технология)».

«Кубановедение» в 5-9 классах проводится во внеурочной деятельности в объёме 1 час в неделю «Кубановедение».

Часы школьного компонента (коррекционные технологии) распределены следующим образом:

- логопедическая коррекция (5-6 класс) – 2 часа, 7-9 класс – 1 час;
- психокоррекционные занятия (5-6 класс) – 1 час;
- психологический практикум (7-9 класс) – 2 часа.

Технология в 5-9 классах осуществляется по профилю цветоводство и декоративное садоводство. Для осуществления учебных занятий по профильному труду деления учащихся на группы нет.

Таблица-сетка часов учебного плана для класса КО на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1)

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Математика» в 5-9 классе изучается в объёме 4 часов в неделю (четвертый час в 7-9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Образовательная область «Искусство» в 5-6 классе реализуется через предметы «Изобразительное искусство» 2 часа в 5 классе, 1 час в шестом классе. Учебный предмет «Музыка» в 5 классе изучается в объёме 2 часов в неделю.

На реализацию учебного предмета «Труд (технология)» в 5-6 классе добавлены часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях качественной реализации профиля

учебного предмета «Труд (технология)» «Цветоводство и декоративное садоводство.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью», утвержденного на педагогическом совете (протокол №3 от 05.11.2014 года).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для обучающихся 9 классов в качестве итоговой аттестации проводится экзамен по трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №36

Г.В.Нижник

## Приложение №1

## Утверждено:

решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024г.  
директор МБОУ СОШ №36

\_\_\_\_\_ Г.В.Нижник  
«30» августа 2024г.

**Таблица-сетка часов учебного плана для класса КО  
МБОУ СОШ №36 ст. Новодмитриевской МО Северский район  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			5 ко	6 ко	7 ко	8 ко	9 ко
<b>Общеобразовательные курсы</b>							
1.	Язык и речь	Русский язык	4	4	4	4	4
2.		Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
3.	Математика	Математика	4	4	4	4	4
4.		Информатика	-	-	1	1	1
5.	Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
6.		Биология	-	-	2	2	2
7.		География	-	2	2	2	2
8.	Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-
9.		Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
10.		История Отечества	-	-	2	2	2
11.	Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	-	-	-
12.		Музыка	2	-	-		-
13.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
14.	Технологии	Труд (технология): профиль цветоводство и декоративное садоводство	7	7	7	7	7
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
16.	Логопедическая коррекция		2/2*		1/1*		
17.	Психологический практикум		-	-	2/2*		
18.	Психокоррекционные занятия		1/1*		-	-	-
19.	Речевая практика		1	1	1	1	1
20.	Мой мир		1	1	1	1	1
21.	Мир природы и человека		1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
22.	Разговор о важном		1	1	1	1	1
23.	Кубановедение		1	1	1	1	1
24.	Безопасные дороги Кубани.		1	1	1	1	1
25.	Разговор о профессиях		1	-	-	-	-
26.	Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1

\*Занятия коррекционными технологиями 20 минут в подгруппе