

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья (задержкой психического развития)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №36 станицы Новодмитриевской**  
**муниципального образования Северский район имени полного кавалера**  
**ордена Славы, гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея**  
**Ивановича Краснодарского края**  
**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель реализации учебного плана: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания полного общего среднего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий школьников;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях посредством изучения предметов различных предметных областей,
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-педагогического профиля на уровне среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности, а также универсального профиля на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе в форме «интенсивов» (при наличии).

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5-9 классов предусматривает 5-летний срок освоения.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712,

- приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" в действующей редакции,

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПин 1.2.3685-21),

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования",

- Письмо МОНиМП Краснодарского края от 28.06.2024г. №47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»,

- Письмо МОНиМП Краснодарского края от 29.07.2024г. №47-01-13-13237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

- 8-9 классы – 34 учебные недели;

- учебный год делится на четверти в 8-9 классах;

- продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 8-9 классов - 5 дней;

-максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.3648-20)

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
7	-	32
8	-	33
9	-	33

Начало учебных занятий для 8-9 классов – 8.00; продолжительность урока для 8-9 классов - 40 минут;

продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия
1 четверть	1 полугодие	02.09-26.10	8 недель	Осенние	27.10 – 04.11	9	05.11.2024
2 четверть		05.11-28.12	8 недель	Зимние	29.12 – 08.01	11	09.01.2025
3 четверть	2 полугодие	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03 - 30.03	8	31.03.2025
4 четверть		31.03-26.05	7 недель				
Итого			34 недели			28 дней	
				Летние		98 дней	

Расписание звонков:

<b>1 смена</b>	
<b>8 а,б,в 9 а,б,в классы</b>	
<b>1.</b>	08.00-08.40
<b>2.</b>	08.50-09.30
<b>3.</b>	09.50-10.30
<b>4.</b>	10.50-11.30
<b>5.</b>	11.50-12.30
<b>6.</b>	12.40-13.20
<b>7.</b>	13.30-14.10

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет 20 минут, перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляют 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе – 3,5ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» в действующей редакции.

Перечень учебников:

Класс	Название	Автор	Издательство
9	Русский язык.	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.	Дрофа
	Литература.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Просвещение
	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,	Вентана-Граф
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение
	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов	Просвещение

XX- начало XXI века		
Всеобщая история. Новейшая история	П.А.Юдовская, Л.М.Баранов	Просвещение
География	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.А. Липкина	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Просвещение
Кубановедение	Зайцев А.А. и др.	Перспективы образования
Химия	Рудзитис Г., Фельдман Ф.	Просвещение
Физика	Н.С.Пурьшева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин	Дрофа
Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова	Вентана-Граф
Информатика и ИКТ	Босова Л., Босова А.	Бином
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение

### **Особенности учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 36 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

«Концепция преподавания предметной области «Технология» реализуется через курс учебного плана «Проектная деятельность» в 9 классах с целью формирования культуры проектной и исследовательской деятельности.

Часы математики из предметной области «Математика и информатика» входят учебные предметы «Математика» - 5-9 классы и

«Информатика» 7-9 классы. Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные модули «Алгебра», «Геометрия».

Содержание рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» приведены в соответствии с ФОП.

Изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» осуществляется при наличии заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности и модуль «Профилактика и безопасность» осуществляется в 9 классах через предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Элективный курс «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, расширяет учебный материал предмета «История».

Коррекционные технологии распределены следующим образом:

- Логопедическая коррекция – 2,
- Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные – 3,
- Коррекционно-развивающие занятия по математике – 1 час,
- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку – 1 час.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение в 9 классе курса внеурочной деятельности «Кубановедение».

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности и модуль «Профилактика и безопасность» осуществляется в 9 классах через предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний учащихся по геометрии ведется элективный курс «Практикум по геометрии» в 9 классах – 1 час.

Учебный предмет «Физическая культура» в 9 классе учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2 часа в неделю. В целях развития двигательных способностей в 9 классе ведется курс внеурочной деятельности «Самбо».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В целях повышения функциональной грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности введены следующие курсы:

- «Естественнонаучная грамотность» - 0,5 часа в 9 классе;
- «Математическая грамотность» - 0,5 часа в 9 классе;
- «Читательская грамотность» - 0,5 часа в 9 классе.

На изучение учебного предмета «История» в 9 классе отводится 3 часа. Один час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Элективные учебные предметы**

В 9 классе обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 0,5 часов в неделю. В 9 классе реализуется внутриклассная форма организации предпрофильной подготовки без деления на группы.

Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса, на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

- на расширение учебного материала предмета «История»: «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа;

- на расширение учебного материала предмета «Математика»: «Практикум по геометрии» - 1 час;

- на организацию проектной и исследовательской деятельности: «Проектная деятельность» - 0,5ч.

Обязательным требованием к освоению ООП ООО является защита обучающимися индивидуального проекта, которая оценивается по пятибалльной системе.

Данные курсы помогают обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, выстраивании проекта своей профессиональной карьеры. Курсы позволяют отработать навыки осуществления проектной деятельности и создают условия для формирования устойчивых знаний учащихся по истории соответственно.

### **Деление классов на группы**

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)», предмета «Информатика» на группы не делится 9 В класс.

### **Учебные планы для 9 классов**

Таблица-сетка часов учебного плана для 9 В класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024 – 2025 учебный год – Приложение №1

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2024 года).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти и учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант с грамматическим заданием.
4. Краевая диагностическая работа.
5. Изложение.
6. Сочинение.

7. Защита проекта или исследования.
8. Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе.
9. Результаты по нормативам физического развития.
10. Иные формы промежуточной аттестации: защита реферата, практическая работа, защита лабораторной работы.

При проведении промежуточной аттестации учащихся (четверть, год) оценка выставляется следующим образом:

- Четвертная отметка выставляется обучающимся 8-9 классов, как среднее взвешенное текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного периода по данному предмету на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

- Годовая отметка выставляется с приоритетом третьей четверти (в 8-9 классах).

Оценка (8-9 класс)				
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5
4	5	4	5	4
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	4	5	4

Округление отметок осуществляется в 8-9 классах с 0,6 балла (4,6 – оценка «5», 4,59 - оценка «4», остальные оценки выставляются аналогично).

Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося с приоритетом третьей четверти и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Элективные предметы оцениваются.

Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта. Отметка за защиту проекта выставляется по пятибалльной шкале, как промежуточная аттестация за год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №36

Г.В.Нижник



Утверждено:

решением педагогического совета

протокол №1 от 30.08.2024г.

директор МБОУ СОШ №36

\_\_\_\_\_ Г.В.Нижник

«30» августа 2024г.

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для IX «В» класса МБОУ СОШ №36 ст. Новодмитриевской МО Северский район  
им. Кравченко А.И., реализующих федеральный государственный образовательный  
стандарт основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического  
развития) на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			<b>IX В</b>	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		3	<b>3</b>
	Литература		3	<b>3</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика		5	<b>5</b>
		<i>Алгебра</i>	3	<b>3</b>
		<i>Геометрия</i>	2	<b>2</b>
	Информатика		1	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История		3	<b>3</b>
	Обществознание		1	<b>1</b>
	География		2	<b>2</b>
Естественнонаучные предметы	Физика		3	<b>3</b>
	Химия		2	<b>2</b>
	Биология		2	<b>2</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	<b>1</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Проектная и исследовательская деятельность:</i>				
Проектная деятельность			0,5	<b>0,5</b>
<i>Элективные курсы:</i>				
Практикум по геометрии			1	<b>1,5</b>
Введение в Новейшую историю России			0,5	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.3648-20	нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>				<b>7</b>
Логопедическая коррекция				2
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные				3
Коррекционно-развивающие занятия по математике				1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку				1

Составитель: С.Ю. Осташевская

Тел. 8-86166-42499